



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề thi gồm 02 trang)

KÌ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT NĂM HỌC 2023 – 2024
KHÓA NGÀY 06 THÁNG 6 NĂM 2023

Môn thi: Ngữ văn

Ngày thi: 06 tháng 6 năm 2023

Thời gian làm bài: 120 phút (Không kể thời gian phát đề)

ĐỀ NHỮNG NGHĨ SUY CÁT LÊN THÀNH LỜI...

Câu 1: (3,0 điểm)

Em hãy đọc bức thư sau:



Em thương mến!

Tuổi trẻ là tuổi giàu nghĩ suy về cuộc sống xung quanh và về những người thân yêu. Thế nhưng đôi khi vì e ngại, em giấu kín những tâm tư của mình; vì sợ hãi, em âm thầm chôn sâu những ước muốn riêng tư; vì chưa đánh giá đúng ý nghĩa của lời nói, em thờ ơ với việc tỏ bày. Để rồi bao nhiêu tình cảm tốt đẹp vụt qua tầm tay. Để rồi nỗi niềm tích tụ ngày một nhiều làm cho tâm hồn nặng trĩu, cuộc sống bớt đi những sắc màu tươi sáng.

Em biết chẳng có những lúc tâm tư cần được thể hiện, ước muốn cần được thổ lộ, tình cảm cần được bộc bạch? Nhiều khi nghĩ suy được cất lên thành lời sẽ mang đến sự chia sẻ, cảm thông; sẽ tạo thành mối dây liên kết giữa người với người; sẽ giúp lan truyền những điều tích cực, đẹp đẽ;...

Đó là khi bác sĩ Đặng Thùy Trâm khẳng định trách nhiệm của tuổi trẻ đối với đất nước trong *Nhật kí* của mình:

Mình cũng như những thanh niên khác đã lên đường ra tiền tuyến, và tuổi trẻ qua đi giữa tiếng bom rơi đạn nổ. Tuổi trẻ của mình đã thấm đượm mồ hôi, nước mắt, máu xương của những người đang sống và những người đã chết. Tuổi trẻ của mình đã cứng cáp trong thử thách gian lao của chiến trường, tuổi trẻ của mình cũng đã nóng rực vì ngọn lửa căm thù đang ngày đêm hun đốt.

Đó là khi nhà thơ Lưu Quang Vũ day dứt vì những lỗi lầm ngày thơ bé trong bài thơ *Gửi mẹ*:



*Mẹ ơi nếu con được sống lại tuổi thơ
Con sẽ chẳng bao giờ mãi chơi trốn học
Đứa con trai nhiều lỗi lầm ương ngạnh
Sẽ không lần nào làm mẹ xót xa.*

Đó là khi triết gia nhỏ xinh Bao Nakashima chia sẻ về sự độc đáo của bản thân trong tác phẩm *Mắt kính không vương bụi*:

*Tớ không trở thành ai khác.
Không ai khác có thể trở thành tớ.*

Em hãy nhớ rằng không phải nghĩ suy nào cũng cần cất lên thành lời nhưng có những nghĩ suy nhất định phải nói ra. Để bày tỏ cảm xúc. Để giải tỏa tâm trạng. Để bộc lộ cái tôi riêng biệt của bản thân. Để hiểu nhau và thương nhau nhiều hơn.

Luôn có những người chờ đợi để được lắng nghe em.

Cô giáo của em



Thực hiện các yêu cầu:

- a. Dựa vào bức thư, hãy chỉ ra ít nhất hai lợi ích của việc *để những nghĩ suy cất lên thành lời*. (0,5 điểm)
- b. Tìm một thành phần biệt lập trong đoạn thơ của Lưu Quang Vũ. (0,5 điểm)
- c. Lời chia sẻ của bác sĩ Đặng Thùy Trâm giúp em hiểu gì về tuổi trẻ Việt Nam trong những năm tháng chiến tranh? (1,0 điểm)
- d. Em có thích cách suy nghĩ của *triết gia nhỏ xinh* Bao Nakashima: *Tớ không trở thành ai khác/ Không ai khác có thể trở thành tớ*? Vì sao? Trả lời trong khoảng 4 – 6 dòng. (1,0 điểm)

Câu 2: (3,0 điểm)

*Trên đường đời một lần tôi vấp ngã
Có cánh tay nâng đỡ giúp tôi ngồi
Tôi xuyết xoa. Quên cảm ơn. Là lúc
Ngẩng mặt lên. Người ấy đã đi rồi.*

(Lê Minh Quốc, *Từng ngày ba mẹ thờ theo con*,
NXB Kim Đồng, 2022)

Từ ý thơ trên và từ những trải nghiệm cuộc sống, hãy viết bài văn (khoảng 500 chữ) với nhan đề: *Nếu những suy nghĩ tốt đẹp không được cất lên thành lời...*

Câu 3: (4,0 điểm)

Học sinh được chọn 1 trong 2 đề sau:

Đề 1

Em hãy viết bài văn nghị luận về một khổ thơ hoặc đoạn thơ khiến em nghĩ suy về *tình yêu nước của con người Việt Nam* và muốn cất lên những lời ngợi ca tình yêu ấy. Từ đó cho biết tác động của khổ thơ hoặc đoạn thơ đó đối với em.

Đề 2

Câu lạc bộ *Lớn lên cùng sách*

THÔNG BÁO

Chủ đề sinh hoạt tháng 6:

Trò chuyện cùng sách



Các bạn hãy gửi bài viết về Câu lạc bộ theo yêu cầu sau:

- Chọn một tác phẩm hoặc đoạn trích viết về đề tài tình cảm gia đình.
- Viết bài văn nghị luận trình bày những suy nghĩ của bạn về tình cảm gia đình trong tác phẩm hoặc đoạn trích ấy. Qua đó chia sẻ đôi điều về cách bạn *trò chuyện và thấu hiểu* (cách đọc) tác phẩm hoặc đoạn trích mà bạn chọn.
- Hạn cuối nộp bài: 10 giờ 00 phút, ngày 06/6/2023.

Chủ nhiệm CLB

- HẾT -

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

KÌ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT NĂM HỌC 2023 – 2024

KHÓA NGÀY: 06/6/2023

Môn thi: NGỮ VĂN; Ngày thi: 06/6/2023

Thời gian làm bài: 120 phút

ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM

Câu	Nội dung	Điểm
1	Đọc văn bản và thực hiện các yêu cầu	3,0
	a. Học sinh chỉ ra ít nhất hai lợi ích trong số các lợi ích sau: <i>mang đến sự chia sẻ, cảm thông; tạo thành mối dây liên kết giữa người và người; lan truyền những điều tích cực, đẹp đẽ; bày tỏ cảm xúc; giải tỏa tâm trạng; bộc lộ cái tôi riêng biệt của bản thân; giúp hiểu nhau và thương nhau nhiều hơn.</i>	0,5
	b. Thành phần gọi đáp: <i>Mẹ ơi</i>	0,5
	c. Lời chia sẻ của bác sĩ Đặng Thùy Trâm giúp học sinh hiểu thêm về tuổi trẻ Việt Nam trong những năm tháng chiến tranh: sống và chiến đấu trong hoàn cảnh vô cùng nguy hiểm; trưởng thành, vững vàng qua những thử thách gian lao của chiến tranh; có lòng yêu nước; có tinh thần căm thù giặc sâu sắc; có lòng biết ơn những người đã hi sinh vì đất nước; luôn tiếp nối truyền thống anh hùng của dân tộc;...	1,0
	d. Với những góc nhìn khác nhau, học sinh có thể thích/ không thích/ thích một phần cách suy nghĩ của “triết gia nhỏ xinh” Bao Nakashima. Cần thể hiện rõ thái độ, lập luận để chỉ ra lí do mình có thái độ ấy; diễn đạt trôi chảy, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp. <i>Sau đây là một hướng trả lời: Em thích cách suy nghĩ của “triết gia nhỏ xinh” Bao Nakashima. Mỗi người phải có bản sắc riêng, phải là một cá thể độc đáo, không bắt chước ai và không ai bắt chước được mình. Chỉ khi ấy ta mới in dấu ấn của mình trên cuộc đời và góp phần tạo nên sự đa dạng, phong phú của thế giới.</i>	1,0
	Từ ý thơ của Lê Minh Quốc và từ những trải nghiệm cuộc sống, viết bài văn (khoảng 500 chữ) với nhan đề: Nếu những suy nghĩ tốt đẹp không được cất lên thành lời...	3,0
	a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận <i>Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài kết luận được vấn đề.</i>	0,5
	b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận; triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; rút ra bài học nhận thức và hành động. <i>Học sinh có thể triển khai bài làm theo nhiều cách thức khác nhau miễn sao lập luận hợp lí, thuyết phục. Sau đây là gợi ý cho một hướng giải quyết đề bài:</i> - Giải thích: Việc không nói lời cảm ơn kịp thời khi nhận được sự giúp đỡ của người khác	2,0

	lúc ta gặp gian nan, trở ngại trên hành trình cuộc sống sẽ khiến ta day dứt, băn khoăn mãi. Từ đó có thể thấy việc những suy nghĩ tốt đẹp (VD: suy nghĩ về việc cảm ơn, xin lỗi, khen ngợi, thổ lộ những yêu thương,...) không được cất lên thành lời có thể sẽ gây ra nhiều hối tiếc. - Bàn luận: + Vì nhiều nguyên nhân (e ngại, sợ hãi, vội vã, quên lãng, chưa đánh giá đúng tầm quan trọng của lời nói,...), con người thường không kịp thời nói ra những suy nghĩ tốt đẹp. Điều này gây ra nhiều hậu quả nghiêm trọng: người khác sẽ không hiểu đúng về ta, cảm xúc chưa được tỏ bày, bản thân khó thể bộc lộ, người và người khó thể kết nối. Từ đó dẫn đến những hiểu lầm không đáng có, những day dứt, ân hận, mãi về sau. Biểu hiện: <i>Nếu không kịp nói ra lời cảm ơn, ta sẽ bị coi là người vô ơn. Nếu không kịp nói ra lời xin lỗi, ta sẽ khiến mối quan hệ bị tổn thương. Nếu không thể nói ra lời khen ngợi, ta sẽ khiến đối phương không biết ta đánh giá cao về họ. Nếu không thể nói ra những lời thương yêu, ta khó tạo dựng những mối quan hệ bền chặt, gắn bó...</i> + Những suy nghĩ tốt đẹp không chỉ cần được cất lên thành lời mà còn cần được cất lên đúng cách, đúng thời điểm thì mới mang đến những kết quả tích cực. Bên cạnh việc thể hiện bằng lời nói tốt đẹp, những suy nghĩ tốt đẹp cũng cần được thể hiện bằng những hành động tốt đẹp. + Phê phán những người không có những suy nghĩ tốt đẹp, những người chưa dám tỏ bày những suy nghĩ tốt đẹp, những người tỏ bày suy nghĩ bằng những lời tốt đẹp nhưng đó lại không phải suy nghĩ chân thành của họ. - Bài học nhận thức và hành động: nhận thức được tầm quan trọng của việc nói ra những suy nghĩ tốt đẹp; có hành động cụ thể tích lũy giá trị bản thân nhằm mục đích trở thành người có những suy nghĩ đúng đắn và phản xạ nhanh nhạy, kịp thời để giải bày lòng mình chứ không để cơ hội trôi đi. <i>Lưu ý: Học sinh cần phân tích các dẫn chứng để làm sáng tỏ vấn đề.</i>	
	c. Sáng tạo Có cách diễn đạt sáng tạo; thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.	0,25
	d. Chính tả, dùng từ, đặt câu Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.	0,25
3	Đề 1	
	Viết bài văn nghị luận về một khổ thơ hoặc đoạn thơ khiến bản thân nghĩ suy về tình yêu nước của con người Việt Nam và muốn cất lên những lời ngợi ca tình yêu ấy. Từ đó cho biết tác động của khổ thơ hoặc đoạn thơ đó đối với mình.	4,0
	a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. <i>Mở bài</i> nêu được vấn đề, <i>thân bài</i> triển khai được vấn đề, <i>kết bài</i> kết luận được vấn đề.	0,5

b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận; triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; thể hiện sự cảm nhận sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. - Phân tích một khổ thơ hoặc đoạn thơ khiến bản thân nghĩ suy về <i>tình yêu nước của con người Việt Nam</i> và muốn cất lên những lời ngợi ca tình yêu ấy (2,5): Tùy vào suy nghĩ cá nhân, học sinh lựa chọn một khổ thơ hoặc đoạn thơ (có thể trong hoặc ngoài SGK), phân tích và chỉ ra <i>tình yêu nước của con người Việt Nam</i> trong khổ thơ hoặc đoạn thơ ấy. Bài viết cần chân thành, giàu cảm xúc; bám sát định hướng của đề và phải chú ý đến cả hai phương diện nội dung (chủ đề, các biểu hiện của chủ đề, nét độc đáo của chủ đề) và nghệ thuật (chủ thể trữ tình, thể thơ, vần, nhịp, hình ảnh, biện pháp tu từ,...). Không đánh giá cao những bài viết chung chung, thiếu cụ thể. - Cho biết tác động của khổ thơ hoặc đoạn thơ đó đối với bản thân (0,5): Đó là những tác động tích cực về hai mặt nhận thức và hành động như giúp học sinh thấy được ý nghĩa thiêng liêng của lòng yêu nước và có hướng phấn đấu phù hợp để bày tỏ tình yêu của mình đối với đất nước. Lưu ý: - Giám khảo căn cứ cách lập luận của học sinh để xác định bài làm có sát nội dung, chủ đề mà đề yêu cầu không. Tránh việc đánh giá bài làm chỉ dựa vào đoạn thơ HS lựa chọn. - Trường hợp HS chọn phân tích truyện, giám khảo vẫn đánh giá và cho điểm phần kĩ năng và phần đúng chủ đề như hội đồng chấm thi đã thống nhất.	3,0
c. Sáng tạo Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.	0,25
d. Chính tả, dùng từ, đặt câu Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.	0,25
Đề 2	
Viết bài văn nghị luận trình bày những suy nghĩ về tình cảm gia đình trong một tác phẩm hoặc đoạn trích. Qua đó chia sẻ đôi điều về cách bản thân “trò chuyện và thấu hiểu” (cách đọc) tác phẩm hoặc đoạn trích ấy.	4,0
a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. <i>Mở bài</i> nêu được vấn đề, <i>thân bài</i> triển khai được vấn đề, <i>kết bài</i> kết luận được vấn đề.	0,5
b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận; triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; thể hiện sự cảm nhận sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. - Trình bày những suy nghĩ về <i>tình cảm gia đình</i> trong một tác phẩm hoặc đoạn trích (2,5): Tùy vào suy nghĩ cá nhân, học sinh lựa chọn một tác phẩm hoặc đoạn trích (có thể trong hoặc ngoài SGK), phân tích và chỉ ra <i>tình cảm gia đình</i> trong tác phẩm hoặc đoạn trích ấy. Bài viết cần chân thành, giàu cảm xúc; bám sát định hướng của đề và phải chú ý đến cả hai phương diện nội dung (chủ đề, các biểu hiện của chủ đề, nét độc đáo của chủ đề) và nghệ thuật (nếu là tác phẩm trữ	3,0



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HÀ NỘI

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề thi gồm 02 trang)

KÌ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT NĂM HỌC 2023 – 2024
KHÓA NGÀY 06 THÁNG 6 NĂM 2023

Môn thi: Toán

Ngày thi: 07 tháng 6 năm 2023

Thời gian làm bài: 120 phút (Không tính thời gian phát đề)

Bài 1. (1,5 điểm) Cho parabol $P : y = \frac{x^2}{2}$ và đường thẳng $d : y = x + 4$.

- Vẽ đồ thị P và d trên cùng hệ trục tọa độ.
- Tìm tọa độ giao điểm của P và d bằng phép tính.

Bài 2. (1,0 điểm) Cho phương trình $2x^2 - 13x - 6 = 0$ có 2 nghiệm là x_1, x_2 . Không giải phương trình, hãy tính giá trị của biểu thức $A = x_1 + x_2 + x_1 + 2x_2 - x_2^2$.

Bài 3. (0,75 điểm)

Một nhà khoa học đã đưa ra công thức tính số cân nặng lý tưởng của con người theo chiều cao và giới tính như sau: $M = T - 100 - \frac{T - 150}{N}$. Trong đó M là cân nặng (kg), T là chiều cao (cm), $N = 4$ nếu là nam, $N = 2$ nếu là nữ.

- Bạn Hạnh (nữ) cao 1,58 mét. Hỏi cân nặng lý tưởng của bạn Hạnh là bao nhiêu?
- Bạn Phúc (nam) có cân nặng 68 kg. Để cân nặng này là lý tưởng thì chiều cao cần đạt của bạn Phúc là bao nhiêu?

Bài 4. (0,75 điểm)

Cửa hàng A niêm yết giá một bông hồng là 15000 đồng. Nếu khách hàng mua nhiều hơn 10 bông thì từ bông thứ 11 trở đi, mỗi bông được giảm 10% trên giá niêm yết. Nếu mua nhiều hơn 20 bông thì từ bông thứ 21 trở đi, mỗi bông được giảm thêm 20% trên giá đã giảm.

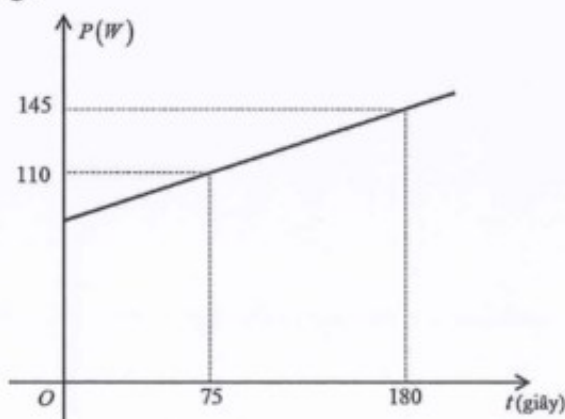
- Nếu khách hàng mua 30 bông hồng tại cửa hàng A thì phải trả bao nhiêu tiền?
- Bạn Thảo đã mua một số bông hồng tại cửa hàng A với số tiền là 555000 đồng.

Hỏi bạn Thảo đã mua bao nhiêu bông hồng?

Bài 5. (1,0 điểm)

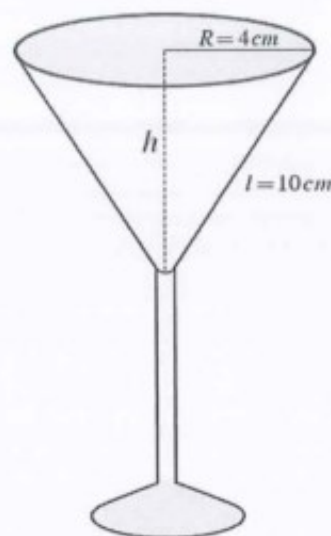
Chị Lan đun sôi nước bằng ấm điện. Biết rằng mối liên hệ giữa công suất hao phí P (W) của ấm điện và thời gian đun t (giây) được mô hình hóa bởi một hàm số bậc nhất có dạng $P = at + b$ và có đồ thị như hình bên.

- Hãy xác định các hệ số a và b .
- Nếu đun nước với công suất hao phí là 105 W thì thời gian đun là bao lâu?



Bài 6. (1,0 điểm)

Bạn Nam dự định tổ chức buổi tiệc sinh nhật và chọn loại ly có phần chứa nước dạng hình nón với bán kính đáy $R = 4\text{ cm}$ và độ dài đường sinh $l = 10\text{ cm}$ để khách uống nước trái cây.



a) Tính thể tích phần chứa nước của ly (ghi kết quả làm tròn đến hàng đơn vị). Biết công thức thể tích hình nón là $V = \frac{1}{3} \pi R^2 h$

(với R là bán kính đáy hình nón; h là chiều cao hình nón).

b) Bạn Nam cần chuẩn bị một số hộp nước trái cây có lượng nước trong mỗi hộp là 1,2 lít. Biết rằng buổi tiệc sinh nhật có 14 người (đã bao gồm Nam). Nếu mỗi người trung bình uống 3 ly nước trái cây và lượng nước rót bằng 90% thể tích ly thì bạn Nam cần chuẩn bị ít nhất bao nhiêu hộp nước trái cây?

Biết $1\text{ lít} = 1000\text{ cm}^3$.

Bài 7. (1,0 điểm)

Nhà bạn Khanh có hai thùng đựng sữa, thùng thứ nhất có thể tích 10 lít, thùng thứ hai có thể tích 8 lít. Biết rằng cả hai thùng đều đang chứa một lượng sữa và tổng lượng sữa ở hai thùng lớn hơn 10 lít. Bạn Khanh muốn xác định lượng sữa ở mỗi thùng nhưng không có dụng cụ đo thể tích nên bạn đã nghĩ ra cách làm như sau:

- Đầu tiên, Khanh đổ sữa từ thùng thứ nhất sang thùng thứ hai cho đầy thì lượng sữa còn lại ở thùng thứ nhất bằng $\frac{1}{2}$ lượng sữa so với ban đầu.

- Sau đó, Khanh đổ sữa từ thùng thứ hai sang thùng thứ nhất cho đầy thì lượng sữa còn lại ở thùng thứ hai bằng $\frac{1}{5}$ lượng sữa so với thời điểm ban đầu.

Hỏi thời điểm ban đầu mỗi thùng chứa bao nhiêu lít sữa?

Bài 8. (3,0 điểm)

Cho tam giác ABC nhọn ($AB < AC$) có đường cao AH và nội tiếp đường tròn (O) . Gọi E, F lần lượt là hình chiếu của H lên các cạnh AB, AC . Đường kính AD của (O) cắt EF tại K và DH cắt (O) tại L (L khác D).

- Chứng minh các tứ giác $AEHF$ và $ALHF$ nội tiếp.
- Chứng minh tứ giác $BEFC$ nội tiếp và AD vuông góc với EF tại K .
- Tia FE cắt (O) tại P và cắt BC tại M . Chứng minh $AP = AH$ và ba điểm A, L, M thẳng hàng.

HẾT





SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

KÌ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT NĂM HỌC 2023 - 2024

Môn thi: Toán

Ngày thi: 07 tháng 6 năm 2023

Thời gian làm bài: 120 phút (Không tính thời gian phát đề)

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

Bài 1. (1,5 điểm)

a) Lập bảng giá trị của (P) 0,25 đ

Vẽ (P) 0,25 đ

Vẽ (d) 0,25 đ

b) Phương trình hoành độ giao điểm của (P) và (d) là

$$\frac{x^2}{2} - x - 4 = 0 \Leftrightarrow x = -2 \text{ hoặc } x = 4 \text{ 0,25 đ}$$

Với $x = -2$ thì $y = 2$ 0,25 đ

Với $x = 4$ thì $y = 8$ 0,25 đ

Vậy tọa độ giao điểm của (P) và (d) là: $(-2; 2)$ và $(4; 8)$.

Bài 2. (1,0 điểm)

Theo hệ thức Vi-ét ta có: $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = \frac{13}{2}$ 0,25 đ

$$x_1 x_2 = \frac{c}{a} = -3 \text{ 0,25 đ}$$

Ta có: $A = (x_1 + x_2)(x_1 + 2x_2) - x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 + x_1 x_2$ 0,25 đ

$$= \left(\frac{13}{2}\right)^2 - 3 = \frac{157}{4} \text{ 0,25 đ}$$

Bài 3. (0,75 điểm)

a) Cân nặng lý tưởng của bạn Hạnh là: $M = 158 - 100 - \frac{158 - 150}{2} = 54 (kg)$ 0,25 đ

b) Chiều cao cần đạt của bạn Phúc là:

$$68 = T - 100 - \frac{T - 150}{4} \Leftrightarrow \frac{3}{4}T = \frac{261}{2} \text{ 0,25 đ}$$

$$\Leftrightarrow T = 174 (cm) \text{ 0,25 đ}$$

Bài 4. (0,75 điểm)

a) Số tiền khách hàng phải trả khi mua 30 bông là :

$$15000 \cdot (10 + 10 \cdot 0,9 + 10 \cdot 0,9 \cdot 0,8) = 393000 \text{ (đồng)} \dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$$

b) Gọi $x (x \in \mathbb{N}^*, x > 20)$ là số bông hồng bạn Thảo đã mua

$$15000 [10 + 10 \cdot 0,9 + (x - 20) \cdot 0,9 \cdot 0,8] = 555000 \dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$$

$$\Leftrightarrow x = 45 \text{ (bông)} \dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$$

Bài 5. (1,0 điểm)

$$\text{a) Ta có: } \begin{cases} 110 = a \cdot 75 + b \\ 145 = a \cdot 180 + b \end{cases} \dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} a = \frac{1}{3} \\ b = 85 \end{cases} \dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$$

$$\text{b) Ta có: } 105 = \frac{1}{3}t + 85 \dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$$

$$\Rightarrow t = 60 \text{ (giây)} \dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$$

Bài 6. (1,0 điểm)

a) Chiều cao hình nón là:

$$h = \sqrt{l^2 - R^2} = \sqrt{10^2 - 4^2} = 2\sqrt{21} \text{ (cm)} \dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$$

Thể tích phần chứa nước của ly là:

$$\frac{1}{3} \pi R^2 h = \frac{1}{3} \pi \cdot 4^2 \cdot 2\sqrt{21} \approx 154 \text{ (cm}^3\text{)} \dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$$

b) Lượng nước trái cây cần chuẩn bị cho 14 khách là:

$$154 \cdot 14 \cdot 3 \cdot 0,9 = 5821,2 \text{ (cm}^3\text{)} \dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$$

$$\text{Vì } 5821,2 : 1200 = 4,851$$

Nên bạn Nam cần chuẩn bị ít nhất 5 hộp nước trái cây. $\dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$ **Bài 7. (1,0 điểm)**Gọi $x, y (0 < x < 10, 0 < y < 8)$ lần lượt là số lít sữa ban đầu ở thùng thứ nhất và thùng thứ hai.

$$\dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$$

$$\text{Ta có } \begin{cases} \frac{1}{2}x + y = 8 \\ x + \frac{4}{5}y = 10 \end{cases} \dots\dots\dots 0,5 \text{ đ}$$

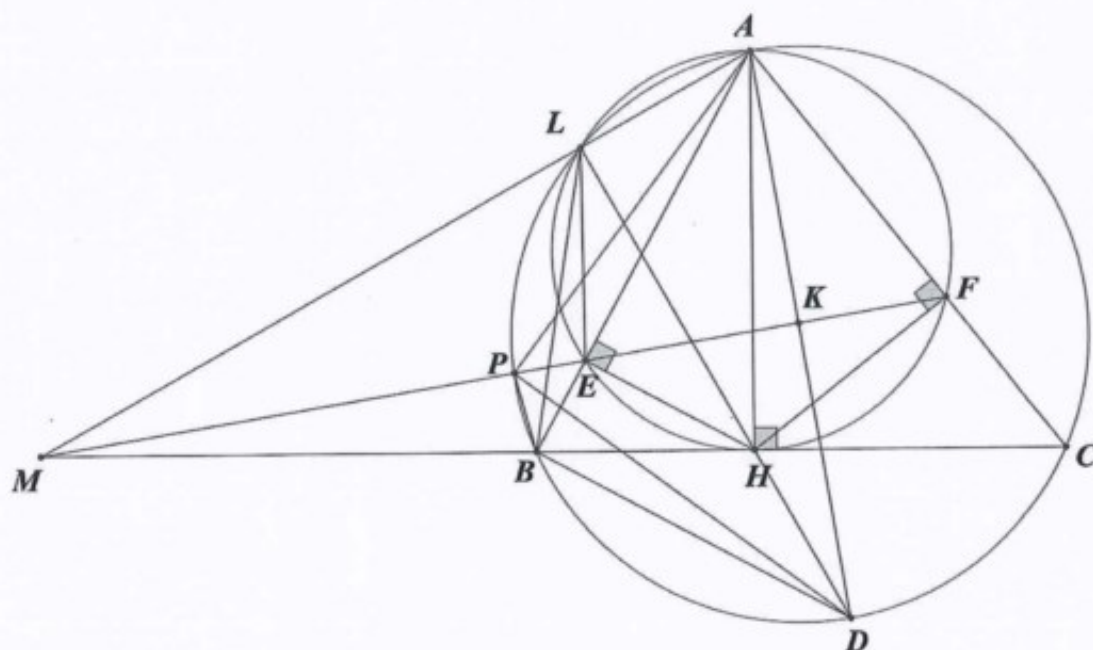
$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = 6 \\ y = 5 \end{cases} \dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$$

Vậy ban đầu thùng thứ nhất chứa 6 lít sữa, thùng thứ hai chứa 5 lít sữa.

Bài 8. (3,0 điểm)

Cho tam giác ABC nhọn ($AB < AC$) có đường cao AH và nội tiếp đường tròn (O) . Gọi E, F lần lượt là hình chiếu của H lên các cạnh AB, AC . Đường kính AD của (O) cắt EF tại K và DH cắt (O) tại L (L khác D).

- Chứng minh các tứ giác $AEHF$ và $ALHF$ nội tiếp.
- Chứng minh tứ giác $BEFC$ nội tiếp và AD vuông góc với EF tại K .
- Tia FE cắt (O) tại P và cắt BC tại M . Chứng minh $AP = AH$ và ba điểm A, L, M thẳng hàng.



- Chứng minh các tứ giác $AEHF$ và $ALHF$ nội tiếp.

Ta có $\widehat{AEH} = \widehat{AFH} = 90^\circ \Rightarrow$ tứ giác $AEHF$ nội tiếp 0,5 đ

$\widehat{ALH} = 90^\circ$ (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn) và $\widehat{AFH} = 90^\circ$

$\Rightarrow$ tứ giác $ALHF$ nội tiếp 0,5 đ

- Chứng minh tứ giác $BEFC$ nội tiếp và AD vuông góc với EF tại K .

$\widehat{AEF} = \widehat{AHF}$ (tứ giác $AEHF$ nội tiếp) 0,25 đ

$\widehat{AHF} = \widehat{ACH}$ (cùng phụ $\widehat{HAC}$)

Suy ra $\widehat{AEF} = \widehat{ACH} = \widehat{ACB} \Rightarrow$ tứ giác $BEFC$ nội tiếp. 0,25 đ

Vì tứ giác $BEFC$ nội tiếp $\Rightarrow \widehat{AEK} = \widehat{ACB} = \frac{1}{2} \text{sd } \widehat{AB}$

$$\widehat{EAK} = \frac{1}{2} \widehat{sd BD} \dots\dots\dots 0,25 \text{ đ}$$

$$\Rightarrow \widehat{AEK} + \widehat{EAK} = \frac{1}{2} \widehat{sd AB} + \frac{1}{2} \widehat{sd BD} = \frac{1}{2} \widehat{sd AD} = 90^\circ$$

Suy ra $\widehat{AKE} = 90^\circ$ hay AD vuông góc với EF tại K 0,25 đ

c) Chứng minh $AP = AH$ và ba điểm A, L, M thẳng hàng.

Xét tam giác AHB vuông tại H có đường cao HE : $AH^2 = AE \cdot AB$ (1) 0,25 đ

Ta có $\widehat{APK} = \widehat{ADP}$ (cùng phụ $\widehat{PAD}$)

$\widehat{ADP} = \widehat{ABP}$ (cùng chắn $\widehat{AP}$)

$$\Rightarrow \widehat{APK} = \widehat{ABP}$$

Chứng minh được tam giác APE đồng dạng tam giác ABP

$$\Rightarrow AP^2 = AE \cdot AB \quad (2)$$

Từ (1) và (2) suy ra $AP = AH$ 0,25 đ

Ta có tứ giác $ALEF$ nội tiếp $\Rightarrow \widehat{MEL} = \widehat{LAF}$

Tứ giác $ALBC$ nội tiếp $\Rightarrow \widehat{MBL} = \widehat{LAF}$

Suy ra $\widehat{MEL} = \widehat{MBL}$ nên tứ giác $MBEL$ nội tiếp. 0,25 đ

$$\Rightarrow \widehat{MLE} = \widehat{EBC} = \widehat{AFE} = 180^\circ - \widehat{ALE}$$

$$\Leftrightarrow \widehat{MLE} + \widehat{ALE} = 180^\circ$$

Vậy A, L, M thẳng hàng..... 0,25 đ

- HẾT -





SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề thi gồm 04 trang)

KỶ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT NĂM HỌC 2023 - 2024

KHÓA NGÀY 6 tháng 6 năm 2023

MÔN THI: TIẾNG ANH

Ngày thi: 6 tháng 6 năm 2023

Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)

Họ và tên thí sinh: _____	Họ tên và chữ ký CB coi thi số 1	Họ tên và chữ ký CB coi thi số 2	Số thứ tự bài thi (do CB coi thi ghi)
Trường: _____			SỐ PHÁCH
Số báo danh: _____			

Điểm bảng số	Điểm bảng chữ	Họ tên và chữ ký CB chấm thi số 1	Họ tên và chữ ký CB chấm thi số 2	SỐ PHÁCH
				Số thứ tự bài thi (do CB coi thi ghi)

Điểm phần I	Điểm phần II	Điểm phần III	Điểm phần IV	Điểm phần V	Điểm phần VI	Điểm phần VII	Điểm tổng

LƯU Ý QUAN TRỌNG: Đề thi gồm 04 trang. Thí sinh làm bài ngay trên đề thi này. Thí sinh phải làm đúng theo hướng dẫn cách ghi câu trả lời ở mỗi phần. Bài làm chỉ được chấm ở các phần ANSWERS. Mọi cách ghi khác đều không được chấm điểm.

I. Choose the word / phrase / sentence (A, B, C or D) that best fits the space or best answers the question given in each sentence. (3.5 pts). (Từ câu 1 đến câu 14, thí sinh chỉ viết mẫu tự (A, B, C hoặc D) đại diện cho câu trả lời đúng vào Phần ANSWERS.)

- Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?
A. mentioned B. consisted C. described D. studied
- Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?
A. village B. lighting C. litter D. river
- Which word has a different stress pattern from that of the others?
A. refresh B. intend C. excite D. eager
- Which word has a different stress pattern from that of the others?
A. happening B. responses C. benefit D. prisoner
- Student:** Innovations in technology are very important.
Teacher: Sure. They can both save money _____ conserve the Earth's resources.
A. as B. and C. but D. or
- Harry:** When do the Vietnamese celebrate their Independence Day?
Lan: They celebrate it _____ September 2nd.
A. in B. at C. on D. of
- David:** Which natural _____ usually occurs in the United States?
Nancy: Tornados quite often strike the nation.
A. pollution B. disaster C. extinction D. hurricane
- Thomas:** What is the weather like in Ho Chi Minh city in summer?
Tai Nguyen: It's often hot. The temperatures are normally _____ 29°C and 38°C.
A. from B. at C. between D. into
- Mike:** We're looking for a talented artist for the music program next month.
Sarah: My friend Anna, _____ sings folk songs very well, may be suitable.
A. who B. whom C. which D. whose
- Mark:** What do you think about your Chemistry teacher?
Helen: He's great. He always _____ his students to do their best.
A. encourages B. sends C. lets D. makes
- Dad:** How's Kevin at his new school?
Mom: He has no difficulty making friends and _____ on pretty well.
A. get B. got C. was getting D. is getting

ANSWERS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

THÍ SINH KHÔNG ĐƯỢC VIẾT GÌ VÀO PHÁCH NÀY

12. Long: How do artists get ideas for their works?

Khoa: Dreams might be their source of _____.

A. convenience

B. advantage

C. inspiration

D. entertainment

13. David: _____

Daisy: Still a little worried about it now, to be honest.

A. Good luck in the exam!

B. Have a nice weekend!

C. Until then, bye bye!

D. I'll be there!

14. Emma: I'm sorry, I was stuck in a traffic jam.

Mark: _____

A. That's a good idea.

B. Yes, you're right.

C. I can't agree with you more.

D. That's OK. We've just started.

12.

13.

14.

II. Look at the sign or the notice. Choose the best answer (A, B, C or D) for questions 15 and 16. (0.5 pt)

(Từ câu 15 đến câu 16, thí sinh chỉ viết mẫu tự (A, B, C hoặc D) đại diện cho câu trả lời đúng vào Phần ANSWERS.)



15. What does the sign say?

A. You can't use water for free here.

B. You can't touch the faucet in use.

C. Don't turn off the water tap.

D. Don't leave the water tap on after use.

CREATIVITY CONTEST

Word limit: 300

Topic: Our Future City

Submission Deadline:

14:00, June 6th, 2023

16. What does the notice tell us about?

A. Candidates will design their future in 300 words.

B. Candidates will talk about their city in the future in 5 hours.

C. Candidates will create their future city within 300 minutes.

D. Candidates will write about their future city within 300 words.

ANSWERS

15.

16.

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits each space in the following passage. (1.5 pts)

(Từ câu 17 đến câu 22, thí sinh chỉ viết mẫu tự (A, B, C hoặc D) đại diện cho câu trả lời đúng vào Phần ANSWERS.)

Good evening. Welcome to our Fun Science Program. This week we have received a lot of questions about life on the moon. We have talked to some experts and these are what we have (17) _____ out. There is no water or air on the moon. It is all silent (18) _____ there is no air. Of course there will be no music, no sounds. There are no rivers and no lakes. At night it is very cold. The (19) _____ goes down to 151°C below zero. But during the day it rises to 100°C above zero.

There are great round holes on the moon. They are called craters. There are more than 30,000 of them. There are also high mountains. The (20) _____ mountains on the moon are about 26,000 feet or 8,000 meters.

And here is something very interesting for you (21) _____: on the moon you weigh one sixth of what you weigh on the earth. If you weigh 50 kilos, on the moon you will weigh only a little more than 8 kilos. You will be able to jump very high, (22) _____ higher than any high jump Olympic champions. You can take very long steps as well. And ... Maybe you won't sleep very well because one day on the moon lasts two weeks. So, is there life on the moon? I'll leave the question for you to answer yourselves in the group discussion.

THÍ SINH KHÔNG ĐƯỢC VIẾT GÌ VÀO PHÁCH NÀY

- | | | | |
|--------------------|------------|------------|------------|
| 17. A. found | B. known | C. brought | D. learned |
| 18. A. but | B. because | C. though | D. while |
| 19. A. temperature | B. climate | C. weather | D. heat |
| 20. A. strongest | B. deepest | C. highest | D. tallest |
| 21. A. knowing | B. known | C. know | D. to know |
| 22. A. more | B. only | C. even | D. very |

ANSWERS

17.

18.

19.

20.

21.

22.

IV. Read the following passage. Decide whether the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) to complete the statements in the questions 27 and 28. (1.5 pts)
(Từ câu 23 đến câu 26, thí sinh viết đầy đủ từ True hoặc False vào ô trả lời. Mọi cách viết khác đều không được chấm điểm. Đối với câu 27 và 28, thí sinh chỉ viết mẫu tự (A, B, C hoặc D) đại diện cho câu trả lời đúng vào Phần ANSWERS.)

Of all the holidays, I think the best is Mother's Day. It is very special to a rather big family like mine. I realize how much Mother has done for years, and all the wonderful things she has done for her children. So this year Father, my two sisters and I, the only boy in the family, decided to make Mother's Day a special occasion for our Mother. Father took a holiday from his office; my sisters and I came home from school after lunch. We planned to make it a day just like Christmas. We decorated the house with colorful flowers, candles and a small greeting over the fireplace. Mother usually did so at Christmas by herself. My sisters dressed themselves in their best. Father wore the new tie that Mother had bought for him on his birthday. I was so excited with the idea that I was the person who bought Mother a new silk hat from the money Father had secretly given to me before. We wanted to give Mother a big surprise. We hired a motor car which would take us all for a beautiful drive into the country nearby. Mother rarely had a treat like that. She is busy cooking and cleaning almost all the time. And of course, the country would be so lovely, the driving over miles of greenery in the country would be specially exciting to Mother. Mother deserved them all.

23. This is a family with five members.
 24. The children stayed at home from school all day to celebrate Mother's Day.
 25. The children always helped their Mother to decorate the house for Christmas.
 26. The boy in the family was responsible for buying Mother a silk hat as a gift.
 27. The passage is about _____.
 A. how the family prepared a Mother's Day
 B. what holiday is the best for the family
 C. how exciting a drive to the country was
 D. when people celebrate Mother's Day
 28. The Mother in the story _____.
 A. took a holiday from the office
 B. was dressed in her best on Mother's Day
 C. is very often busy with housework
 D. enjoys driving her children to the country

ANSWERS

23.

24.

25.

26.

27.

28.

THÍ SINH KHÔNG ĐƯỢC VIẾT GÌ VÀO PHÁCH NÀY

V. Use the correct form of the word given in each sentence. (1.5 pts)

(Từ câu 29 đến câu 34, thí sinh viết câu trả lời vào Phần ANSWERS.)

29. AI like ChatGPT is believed to be _____ in the search of information. (benefit)
30. Minh Thu, the youngest _____, won the special prize for "Promising Voice". (contest)
31. The earthquake in Turkey destroyed several villages and many people became _____. (home)
32. _____ all buildings in Sweden have been heated by solar energy. (near)
33. In _____, we really need to do something about our neighborhood. (conclude)
34. I spent some time _____ because I just didn't know which website was useful for me. (surf)

ANSWERS

29. _____ 30. _____ 31. _____
32. _____ 33. _____ 34. _____

VI. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences. (0.5 pt)

(Từ câu 35 đến câu 36, thí sinh viết câu trả lời vào Phần ANSWERS.)

35. Nuclear power / to our environment / but also dangerous / is not only expensive / . //
36. The host band / a mashup of their hit songs / started off the concert / by presenting / . //

ANSWERS

35. Nuclear power _____
36. The host band _____

VII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it. (1.0 pt)

(Từ câu 37 đến câu 40, thí sinh viết câu trả lời vào Phần ANSWERS.)

37. Change the way you learn vocabulary, and you can improve your English.

→ If you _____

38. "Why don't we collect those empty bottles for recycling?" said Robert.

→ Robert suggested that those _____

39. Because Tom is very lazy, he can't get good marks at school.

→ Tom is very lazy, _____

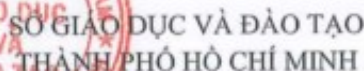
40. Michael loves to play football after school.

→ Michael is fond _____

ANSWERS

37. If you _____
38. Robert suggested that those _____
39. Tom is very lazy, _____
40. Michael is fond _____

THE END OF THE TEST



Môn thi: TIẾNG ANH; Ngày thi: 6 tháng 6 năm 2023

Thời gian làm bài: 90 phút

Từ câu 1 đến câu 40 mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 0,25 điểm.

1. B	2. B	3. D	4. B	5. B	6. C	7. B
8. C	9. A	10. A	11. D	12. C	13. A	14. D

15. D 16. D

17. A 18. B 19. A 20. C 21. D 22. C

23. TRUE 24. FALSE 25. FALSE 26. TRUE 27. A 28. C

29. beneficial 30. contestant 31. homeless 32. Nearly 33. conclusion 34. surfing

35- Nuclear power is not only expensive but also dangerous to our environment.

36- *The host band started off the concert by presenting a mashup of their hit songs.*

37. **If you** change the way you learn vocabulary // change your way of learning vocabulary, you **can/will** improve your English // your English **will/can** improve.

38. Robert suggested that those empty bottles should be // be collected for recycling.

39. **Tom is very lazy**, so he can't get good marks at school // which is why/explains why he can't/cannot get good marks at school.

40. Michael is fond of playing football after school // of having a game of football after school.